

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	BARI
Codizione	0720106204600002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	30	31	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	96	94	95	99

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	8	70,7	72,9	83,6
		2015	6	89,3	69,6	82,7
		2016	6	92,8	73,5	79,4
		2017	3	89,7	71,1	80,0
		2018	13	88,7	73,0	80,1

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	7	48,3	45,3	58,6
		2015	9	62,3	46,6	61,1
		2016	8	65,0	49,8	59,1
		2017	9	62,2	47,7	59,8
		2018	10	64,7	51,9	60,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	53	218,7	215,3	243,9
		2015	53	254,2	215,6	242,5
		2016	52	281,2	212,1	235,9
		2017	47	296,8	210,3	226,3
		2018	43	300,8	209,1	229,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	36	171,7	179,0	199,5
		2015	33	199,0	176,1	202,4
		2016	33	222,8	183,5	200,6
		2017	35	236,0	188,6	196,4
		2018	32	236,5	188,3	194,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	23	110,3	106,8	135,3
		2015	21	136,3	111,8	144,2
		2016	21	159,8	120,9	146,7
		2017	26	170,0	124,4	144,8
		2018	24	171,8	127,5	143,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	15	36	41,7%	95,2	171,7	55,4%	124,8	179,0	69,7%	127,3	199,5	63,8%
		2015	24	33	72,7%	95,8	199,0	48,2%	111,9	176,1	63,6%	122,5	202,4	60,5%
		2016	26	33	78,8%	92,3	222,8	41,4%	110,0	183,5	60,0%	120,5	200,6	60,1%
		2017	24	35	68,6%	117,8	236,0	49,9%	104,2	188,6	55,2%	113,5	196,4	57,8%
		2014	8	11	72,7%	39,3	50,8	77,3%	41,6	52,9	78,6%	33,3	43,8	76,1%
		2015	2	5	40,0%	32,8	50,6	64,8%	40,5	58,0	69,9%	41,7	61,0	68,3%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	13	30,8%	35,8	59,2	60,5%	38,5	60,7	63,4%	39,7	61,3	64,7%
		2017	8	21	38,1%	32,3	59,0	54,8%	35,9	58,5	61,4%	36,7	58,8	62,4%
		2018	7	11	63,6%	38,2	64,0	59,6%	37,2	58,2	63,9%	36,9	58,5	63,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	0	8	0,0%	4,8	70,7	6,8%	9,8	72,9	13,4%	23,6	83,6	28,3%
		2015	1	6	16,7%	7,7	89,3	8,6%	11,4	69,6	16,3%	24,1	82,7	29,1%
		2016	0	6	0,0%	6,8	92,8	7,4%	13,1	73,5	17,8%	23,7	79,4	29,9%
		2017	0	3	0,0%	7,5	89,7	8,4%	13,8	71,1	19,4%	24,1	80,0	30,1%
		2018	2	13	15,4%	5,3	88,7	6,0%	15,7	73,0	21,5%	25,3	80,1	31,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	36	39	0,9	1.030,0	91,0	11,3	711,1	64,8	11,0	885,2	71,6	12,4
		2015	33	40	0,8	1.194,0	93,0	12,8	717,3	69,0	10,4	861,2	72,7	11,9
		2016	33	39	0,8	1.337,0	92,0	14,5	730,2	66,6	11,0	831,3	71,7	11,6
		2017	35	32	1,1	1.416,0	89,0	15,9	739,7	69,4	10,7	809,6	72,6	11,1
		2018	32	40	0,8	1.419,0	92,0	15,4	723,3	67,5	10,7	784,3	71,9	10,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	9	44,4%	19,0	36,3	52,4%	15,5	32,9	47,2%	22,2	33,3	66,8%
		2016	2	4	50,0%	24,0	37,2	64,5%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,5	69,9%
		2017	5	10	50,0%	34,2	44,8	76,3%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,3	73,2%
		2018	11	17	64,7%	33,7	44,8	75,1%	21,0	36,2	58,1%	29,5	41,3	71,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	9	33,3%	17,0	36,3	46,9%	15,6	34,6	45,2%	21,8	33,6	64,9%
		2016	2	4	50,0%	23,4	37,2	62,9%	20,3	40,6	49,9%	31,9	47,0	67,9%
		2017	3	10	30,0%	33,6	44,8	75,0%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,9	70,6%
		2018	10	17	58,8%	33,7	44,8	75,1%	20,4	36,2	56,3%	30,1	42,9	70,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	8	37,5%	17,0	32,8	51,9%	15,6	30,0	52,1%	21,8	31,0	70,2%
		2016	2	3	66,7%	23,4	35,2	66,5%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,6	74,9%
		2017	3	8	37,5%	33,6	41,8	80,4%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	10	15	66,7%	33,7	40,2	83,8%	20,4	30,1	67,6%	30,1	37,6	80,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile												

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	5	100,0%	28,0	28,0	100,0%	24,5	24,5	100,0%	27,1	27,1	100,0%
		2015	7	7	100,0%	44,0	44,0	100,0%	31,3	31,3	100,0%	35,3	35,3	100,0%
		2016	6	6	100,0%	42,0	42,0	100,0%	29,1	29,1	100,0%	33,6	33,6	100,0%
		2017	5	5	100,0%	36,0	36,0	100,0%	25,6	25,6	99,7%	27,9	28,0	99,9%
		2018	5	5	100,0%	34,0	34,0	100,0%	23,4	23,7	98,5%	26,6	27,0	98,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.120	0,0%	0,0	6.694,1	0,0%	3,8	8.228,4	0,5%	9,0	8.563,9	1,0%
		2015	0	1.454	0,0%	0,0	7.343,5	0,0%	9,8	7.704,4	1,3%	11,4	8.392,2	1,4%
		2016	0	1.489	0,0%	0,0	7.953,1	0,0%	17,9	7.894,3	2,3%	18,2	8.345,8	2,2%
		2017	0	1.721	0,0%	0,0	9.053,0	0,0%	25,2	7.903,8	3,2%	21,9	7.988,8	2,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che	2014	0	8	0,0%	0,5	39,3	12,7%	0,1	42,5	1,6%	0,1	33,5	3,9%
		2015	0	2	0,0%	0,0	32,8	0,0%	0,2	40,5	5,6%	0,4	41,7	10,1%
		2016	0	4	0,0%	0,0	35,8	0,0%	0,2	39,2	5,0%	0,4	40,1	11,1%

	hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	8	0,0%	0,2	32,3	5,2%	0,5	37,9	12,3%	0,6	38,6	15,0%
		2018	0	7	0,0%	0,0	38,2	0,0%	0,5	39,2	13,7%	0,8	39,1	20,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	8	0,0%	0,2	70,7	2,4%	0,2	72,9	2,6%	1,3	83,6	15,6%
		2015	1	6	166,7%	0,3	89,3	3,7%	0,3	69,6	3,8%	1,5	82,7	18,6%
		2016	0	6	0,0%	0,5	92,8	5,4%	0,2	73,5	3,1%	1,1	79,4	13,6%
		2017	0	3	0,0%	0,3	89,7	3,7%	0,2	71,1	2,2%	1,1	80,0	14,0%
		2018	0	13	0,0%	0,2	88,7	1,9%	0,2	73,0	2,6%	1,5	80,1	19,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,5	60,0	50,8%	34,7	60,0	57,8%	41,6	60,0	69,3%	37,6	60,0	62,7%
		2015	43,8	60,0	73,1%	32,8	60,0	54,7%	38,2	60,0	63,7%	36,3	60,0	60,5%
		2016	46,4	60,0	77,3%	30,6	60,0	51,1%	36,8	60,0	61,3%	36,4	60,0	60,6%
		2017	36,6	60,0	60,9%	32,5	60,0	54,2%	35,9	60,0	59,9%	34,4	60,0	57,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	5	7	71,4%	42,2	48,3	87,2%	40,8	45,3	90,0%	48,0	58,6	82,0%
		2015	9	9	100,0%	51,5	62,3	82,6%	40,9	46,6	87,8%	49,3	61,1	80,8%
		2016	8	8	100,0%	53,5	65,0	82,3%	42,8	49,8	85,8%	46,9	59,1	79,4%
		2017	6	9	66,7%	51,3	62,2	82,6%	41,1	47,7	86,2%	46,5	59,8	77,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	3	7	42,9%	36,7	48,3	75,9%	38,7	45,3	85,3%	43,3	58,6	73,9%
		2015	8	9	88,9%	45,3	62,3	72,7%	37,6	46,6	80,8%	43,6	61,1	71,4%
		2016	8	8	100,0%	48,0	65,0	73,8%	39,8	49,8	79,7%	42,5	59,1	72,0%
		2017	6	9	66,7%	46,7	62,2	75,1%	38,1	47,7	79,8%	41,3	59,8	69,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	3	7	42,9%	36,7	48,3	75,9%	38,7	45,3	85,3%	43,3	58,6	73,9%
		2015	8	9	88,9%	45,3	62,3	72,7%	37,6	46,6	80,8%	43,6	61,1	71,4%
		2016	8	8	100,0%	48,0	65,0	73,8%	39,8	49,8	79,7%	42,5	59,1	72,0%
		2017	6	9	66,7%	46,7	62,2	75,1%	38,1	47,7	79,8%	41,3	59,8	69,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	3	7	42,9%	24,5	48,3	50,7%	29,7	45,3	65,5%	31,9	58,6	54,4%
		2015	7	9	77,8%	28,0	62,3	44,9%	25,8	46,6	55,4%	30,8	61,1	50,5%
		2016	8	8	100,0%	21,2	65,0	32,6%	24,3	49,8	48,8%	29,9	59,1	50,6%
		2017	1	9	11,1%	23,5	62,2	37,8%	19,8	47,7	41,6%	26,9	59,8	44,9%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	3	7	42,9%	24,5	48,3	50,7%	29,7	45,3	65,5%	31,8	58,6	54,4%
		2015	7	9	77,8%	28,0	62,3	44,9%	25,8	46,6	55,4%	30,9	61,1	50,5%
		2016	8	8	100,0%	21,2	65,0	32,6%	24,4	49,8	48,9%	29,9	59,1	50,7%
		2017	1	9	11,1%	23,5	62,2	37,8%	19,9	47,7	41,7%	26,9	59,8	45,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	12	23	52,2%	39,3	60,3	65,1%	30,1	46,6	64,6%	35,8	55,8	64,2%
		2015	6	13	46,2%	30,2	42,4	71,2%	31,3	41,8	74,9%	34,8	53,3	65,3%
		2016	7	9	77,8%	32,4	46,0	70,4%	31,5	43,4	72,5%	37,3	57,0	65,5%
		2017	4	7	57,1%	33,5	48,3	69,3%	33,9	45,3	74,7%	37,4	58,6	63,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	1	5	20,0%	22,6	41,0	55,1%	38,1	58,2	65,4%	40,9	59,1	69,3%
		2016	4	12	33,3%	28,4	54,6	52,0%	44,4	67,3	66,1%	46,1	66,2	69,6%
		2017	2	21	9,5%	28,5	56,3	50,6%	41,3	64,1	64,4%	42,6	62,4	68,2%
		2018	3	11	27,3%	34,2	59,8	57,1%	30,0	45,4	66,0%	36,2	51,9	69,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	648	1.164	55,7%	2.328,0	7.224,0	32,2%	1.957,8	6.945,9	28,2%	2.128,2	7.802,4	27,3%
		2015	636	1.188	53,5%	2.604,0	7.980,0	32,6%	1.857,8	7.149,3	26,0%	2.089,4	8.070,1	25,9%
		2016	636	1.248	51,0%	2.412,0	8.220,0	29,3%	1.754,1	7.215,3	24,3%	1.964,7	7.712,5	25,5%
		2017	456	996	45,8%	2.268,0	8.892,0	25,5%	1.835,3	7.374,8	24,9%	1.893,0	7.575,8	25,0%
		2018	545	1.085	50,2%	2.127,0	8.949,0	23,8%	1.717,4	7.033,7	24,4%	1.823,5	7.335,1	24,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	7	7	100,0%	46,2	48,3	95,5%	43,5	45,3	96,0%	54,0	58,6	92,2%
		2015	9	9	100,0%	57,5	62,3	92,2%	44,3	46,6	95,1%	56,0	61,1	91,8%
		2016	8	8	100,0%	60,8	65,0	93,6%	47,4	49,8	95,1%	54,4	59,1	92,2%
		2017	9	9	100,0%	59,5	62,2	95,7%	45,9	47,7	96,3%	54,4	59,8	91,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	4	13	30,8%	20,0	42,4	47,2%	25,9	41,8	61,9%	28,9	53,3	54,3%
		2015	0	9	0,0%	20,6	46,0	44,8%	25,7	43,4	59,3%	30,4	57,0	53,3%
		2016	4	7	57,1%	21,7	48,3	44,8%	28,4	45,3	62,6%	30,7	58,6	52,5%
		2017	8	9	88,9%	29,3	62,3	47,1%	27,6	46,6	59,3%	30,1	61,1	49,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2014	2	7	28,6%	3,2	48,3	6,6%	1,8	45,3	4,1%	3,8	58,6	6,5%
		2015	0	9	0,0%	4,5	62,3	7,2%	2,3	46,6	4,9%	4,2	61,1	6,8%

iC23	dell'Ateneo **	2016	0	8	0,0%	5,5	65,0	8,5%	3,2	49,8	6,4%	4,5	59,1	7,7%
		2017	3	9	33,3%	6,8	62,2	11,0%	3,4	47,7	7,2%	4,7	59,8	7,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	6	23	26,1%	15,0	60,3	24,9%	11,6	46,6	24,8%	14,3	55,8	25,6%
		2015	5	13	38,5%	6,6	42,4	15,6%	6,2	41,8	14,9%	12,8	53,3	24,0%
		2016	2	9	22,2%	8,6	46,0	18,7%	7,5	43,4	17,4%	14,0	57,0	24,7%
		2017	3	7	42,9%	7,8	48,3	16,2%	6,0	45,3	13,3%	14,4	58,6	24,5%
		2018	0	9	0,0%	11,2	62,3	17,9%	8,5	46,6	18,1%	18,0	61,1	29,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	2	5	40,0%	36,2	41,0	88,3%	50,4	58,2	86,6%	52,6	59,1	88,9%
		2016	6	12	50,0%	47,0	54,6	86,1%	59,1	67,3	87,8%	59,8	66,2	90,3%
		2017	14	21	66,7%	46,8	56,3	83,1%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,4	91,1%
		2018	11	11	100,0%	53,7	59,8	89,7%	40,8	45,4	89,8%	47,5	51,9	91,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	53	9,7	5,5	187,4	60,2	3,1	190,4	57,9	3,3	223,7	65,0	3,4
		2015	53	9,9	5,4	217,9	66,5	3,3	193,8	59,6	3,3	220,4	67,3	3,3
		2016	52	10,4	5,0	241,0	68,5	3,5	193,7	60,1	3,2	214,4	64,3	3,3
		2017	47	8,3	5,7	254,4	74,1	3,4	192,0	61,5	3,1	207,6	63,1	3,3
		2018	43	9,0	4,8	257,9	74,6	3,5	190,9	58,6	3,3	203,4	61,1	3,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	13	3,4	3,8	63,9	25,6	2,5	62,5	20,2	3,1	77,9	22,0	3,6
		2015	16	3,6	4,4	78,6	26,4	3,0	58,4	21,1	2,8	75,1	22,8	3,3
		2016	16	3,6	4,4	79,4	25,9	3,1	61,0	20,3	3,0	73,7	23,5	3,1
		2017	11	2,4	4,6	78,7	28,2	2,8	59,1	20,9	2,8	71,0	22,8	3,1
		2018	14	2,8	4,9	79,4	27,6	2,9	61,1	19,6	3,1	72,2	21,5	3,4
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Analisi dei dati:

Gruppo A

Il CdS in Ostetricia è un corso ad accesso programmato che prevede il superamento di un test di ammissione; lo scorrimento delle graduatorie per l' ammissione comporta un tardivo avvio delle attività didattiche e di tirocinio professionalizzante al I anno di Corso. Tali procedure determinano su alcuni indicatori(iC01-iC02), oscillazioni tra le percentuali delle coorti esaminate nel complesso corrispondenti alle medie registrate per area geografica e a livello nazionale.

Gruppo B

Le maggiori criticità vengono riscontrate in riferimento agli indicatori del Gruppo B relativi all'internazionalizzazione. Esiste la possibilità per gli studenti iscritti al corso di laurea in Ostetricia di svolgere attività formative all'estero nel programma LLP ERASMUS +. La scarsa partecipazione da parte degli studenti della sede è stata attribuita dagli stessi alle difficoltà riscontrate nel superamento di idoneità linguistica prevista nel bando e generalmente richiesta a carattere esclusivo (ad es. lingua spagnola) e il numero limitato di sedi presso le quali è possibile recarsi. Al fine di incrementare le percentuali sono stati avviati nuovi protocolli di intesa con ulteriori Università straniere ed è stata ricevuta una docente di discipline infermieristiche in mobilità Erasmus. Inoltre, al fine di incentivare la partecipazione d'intesa con la Scuola di Medicina e con l'Ateneo sono stati attivati rispettivamente uno sportello informativo settimanale e sono stati programmati e attivati corsi intensivi di preparazione linguistica a cura del CLA. E' stato, inoltre, svolto un ciclo di seminari in lingua inglese con docenti stranieri, visiting professor e docenti provenienti nell'ambito della mobilità docenti Erasmus+.

Gruppo E

I dati relativi al Gruppo E risultano in linea con le medie di riferimento. Le percentuali degli indicatori iC16 e iC16BIS, registrate nell'anno 2017, hanno subito una notevole deflessione. Al fine di incrementare le percentuali registrate, il CdS in Ostetricia ha indetto, già nello scorso anno accademico, la selezione per lo svolgimento delle attività di tutorato didattico al fine di agevolare il raggiungimento dei 40 CFU da parte degli studenti iscritti al II anno di Corso di studio. Le attività sono state svolte sia in affiancamento al docente titolare dell'insegnamento, sia in modalità e-learning, al fine di rendere accessibili, anche per gli anni successivi, il materiale didattico messo a disposizione dal tutor.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Dall'analisi dei dati è possibile affermare che il grado di soddisfazione, indicato dagli studenti laureati, ha subito un incremento costante negli anni registrando percentuali superiori a quelle di riferimento per area geografica e a livello nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)